

## CONTENTS / İÇİNDEKİLER (In Alphabetical Order)

### Research Papers / Arařtırma Makaleleri

#### **Adem DAĐAŐAN, Mükremin DURMUŐ, Tolga SAKA & Ebru SAKA**

- *Examination of Plagiarism Tendency of Faculty of Education Students*
- *Eđitim Fakóltesi Öğrencilerin İntihal Eğilimlerinin İncelenmesi*

#### **Ali ÇİBİR & Muhammet ÖZDEN**

- *Elementary School Students' Attitudes towards Science: Kutahya Sample*
- *İlkokul Öğrencilerinin Fen Dersine Yönelik Tutumları: Kütahya Örneđi*

#### **Davut ELMACI**

- *Views of School Counselors and Social Service Workers on the Role of School in the Protection of Children in Care*
- *Koruma Altındaki Çocukların Korunmasında Okulun Rolüne İlişkin Rehber Öğretmenlerin ve Sosyal Hizmet Çalışanlarının Görüşleri*

#### **Duygu KOÇAK & Ömay ÇOKLUK-BÖKEOĐLU**

- *Analyzing the Impacts of Alternated Number of Iterations in Multiple Imputation Method on Explanatory Factor Analysis*
- *Çoklu Atama Yönteminde Değişimlenen Atama Sayısının Açıklayıcı Faktör Analizindeki Etkilerinin İncelenmesi*

#### **Ece ÖZDOĐAN-ÖZBAL**

- *A Comparative Analysis of Budget Management in General High Schools*
- *Genel Liselerde Bütçe Yönetimine İlişkin Karşılaştırılmalı Bir Çözümleme*

#### **Gülşen ÖZTÜRK-YURTSEVEN & Çiđdem ALDAN-KARADEMİR**

- *Individual Innovativeness Levels and Lifelong Learning Tendencies of Preservice Teachers in Pedagogical Formation Training Certificate Program*
- *Pedagojik Formasyon Eđitimi Sertifika Programındaki Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri ve Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri*

#### **Hasan Basri MEMDUHOĐLU & Erdem KARATAŐ**

- *How Effective are the Schools They Work in According to the Teachers?*
- *Öğretmenlere Göre Çalıştıkları Okullar Ne Kadar Etkili?*

#### **Kasım KARATAŐ & Behçet ORAL**

- *Cultural Responsive Teaching Readiness Scale Validity and Reliability Study*
- *Kültürel Deđerlere Duyarlı Eđitime Hazırbulunululuk Ölçeđi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması*

#### **Metin YAŐAR**

- *A Study on Individualized Tests*
- *Bireyselleřtirilmiő Testler Üzerine Bir Çalışma*

#### **Necla EKİNCİ**

- *Relationships between Education Faculty and Engineering Faculty Students' Critical Thinking and Metacognitive Self-regulation Strategies and Their Approach to Learning*
- *Eđitim ve Mühendislik Fakólterinin Öğrencilerinin Eleřtirel Düşünme ve Biliőüstü Özdüzenleme Stratejileri İle Derinlemesine Öğrenme Yaklaşımı Arasındaki İlişkiler*