
CONTENTS / İÇİNDEKİLER (In Alphabetical Order)

Research Papers / Araştırma Makaleleri

Ahmet Şakir YAZICI

The relationship between the teacher autonomy and learner autonomy support behaviors [Öğretmenlerin özerklik davranışları ile öğrenen özerkliğini destekleme davranışları arasındaki ilişki]

Aylin ALBAYRAK SARI & Hülya KELECIOğLU

Assessment of achievement and growth by vertical scaling: comparison of vertical scaling methods [Başarının ve başarıdaki artışın dikey ölçekleme ile değerlendirilmesi: dikey ölçekleme yöntemlerinin karşılaştırılması]

Didem KOŞAR, Ali Çağatay KILINÇ, Serkan KOŞAR, Emre ER & Zeki ÖğDEM

The relationship between teachers' perceptions of organizational culture and school capacity for change [Öğretmenlerin örgüt kültürü ile değişim kapasitesi algıları arasındaki ilişki]

H. Coşkun ÇELİK, Samet GÜNDÜZ & Aziz İLHAN

The evaluation of theses prepared on project-based learning in Turkey: A content analysis study [Türkiye'de proje tabanlı öğrenme alanında hazırlanan tezlerin değerlendirilmesi: Bir içerik analizi çalışması]

Hasan Basri MEMDUHOğLU & Elif KELEŞ

Evaluation of the relation between critical-thinking tendency and problem-solving skills of pre-service teachers [Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri ve problem çözmeye becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi]

Hasan METE & Selda BAKIR

Teaching styles of science teachers [Fen bilimleri öğretmenlerinin öğretim stilleri]

İnci BULUT KILIÇ

Validity and reliability study for studio work course time management scale [Atölye dersi zaman yönetimi ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması]

Ömer KUTLU & Hatice Çiğdem YAVUZ

Factors that play a role in the academic resilience of academicians [Akademisyenlerin akademik yılmazlıklarında rol oynayan faktörler]

Raşit AVCI & Öner ÇELİKKALELİ

Peer victimization, trait anger and alienation as predictors of violence tendency in adolescents [Ergenlerde şiddet eğiliminin yordayıcıları olarak akran zorbalığına maruz kalma, sürekli öfke ve yabancılaşma]

Letter to the Editor / Editöre Mektup

Şeyda UYSAL

Letter to the editor: How I left my comfort zone in pure mathematics [Editöre mektup: Rahat çalışma alanım soyut matematikten nasıl ayrıldığıma dair]
